附件1

**水利建筑工程学院首届**

**教学名师/教学能手候选人申报表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **申 报 类 别** |  |  |
| **系 部** |  |  |
| **姓 名** |  |  |
|  |  |  |
| **填 表 时 间** |  | **年 月 日** |

**基本情况**

**学院： 系部： 专业：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **政治面貌** |  | **任教学科** |  |
| **专业技术职务** |  | | **行政职务** |  | |
| **个人简介** | （可参考以下几方面：职业背景；教学经验和成就；教学理念和方法；其他相关信息等） | | | | |

**1.反映教师的师德师风情况**

|  |
| --- |
| 立德树人的典型事迹等反映教师其他方面的优秀品质 |

**2.上一学年主讲本科课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **起止时间** | **实际课堂**  **教学学时** | **授课班级** | **总人数** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.上一学年评教情况**

|  |
| --- |
| 学生评教、督导评教、同行评价等评教情况（注明有无教学事故） |

**4.第二课堂指导学生参赛获奖情况（近3年）**

|  |
| --- |
| 指导竞赛的名称、获得的奖励、级别等； |

**5.参与的教改项目、教材论文、成果情况（近3年）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **承担重要教学改革项目情况** | | | | |
| **项目名称** | **项目来源** | **经费（万元）** | **排名** | **起止日期** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **教改论文、教材情况** | | | | |
| **论文/教材名称** | | **期刊名称、卷次/出版社** | | **时 间** |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| **教学获奖、成果推广应用** | | | | |
| **获奖名称/成果名称** | | **获奖等级/个人排名** | | **时间** |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| **承担校级及以上“质量工程”项目情况** | | | | |
| **项目名称** | | **获奖等级/个人排名** | | **时间** |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |

**6.开展数字化信息化教学建设情况**

|  |
| --- |
| 积极参与教育数字化、信息化建设，不断创新教育教学方式方法。 |

附件2

**教学名师、教学能手候选人评价指标**

**评分表（总分100分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **评价内容** |
| **师德师风**  **（10分）** | 政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表。 |
| **本科教学**  **（20分）** | 1.理论教学与实践教学任务承担工作量；  2.教学质量综合评价结果。 |
| **第二课堂**  **（35分）** | 1.指导大学生竞赛获国家级、省部级（特等、一等、二等、三等）奖项；  2.国家级大学生创新创业或SRP（结项）指导教师；  3.校级“十佳”优秀毕业论文指导教师、校级优秀毕业（学位论文）设计指导教师；  4.国家级、省部级、校级学术类社团活动指导教师、开设专业讲座；  5.作为负责人组织校级学科竞赛。 |
| **教学改革**  **（35分）** | 1.以第一作者或通讯作者公开发表教改论文；  2.作为主编或副主编出版专著或教材、实验指导书；  3.作为项目负责人担任校级及以上“质量工程”（一流课程、思政4.示范课程、优秀教材课件、优秀教学设计、过程性考核示范课程等）；  5.主持校级及以上教改项目；  6.作为主要完成人（排名前三）获得校级及以上教学成果奖；  7.参与教育数字化、信息化建设，不断创新教育教学方式方法。 |